

## A vibrant, stylized illustration featuring a raised fist emerging from an open book. The background includes silhouettes of a tree, a hut, and a palm tree against a large yellow sun, with colorful brushstrokes in red, orange, and green. The bottom is decorated with a geometric pattern.



**Fórum Permanente de Educação  
Escolar Quilombola da Bahia**



CICOQ  
Conselho Inter-Territorial das Comunidades Quilombolas  
do Baixo Sul e Litoral Sul da Bahia.

### **COORDENAÇÃO EXECUTIVA**

José Ramos de Freitas(73)99849-0706

### **COORDENADORES TITULARES**

Adonias dos Santos Ramos(75)9299-2244

E-mail:adoniasguerem@gmail.com

Edézio Vilas Boas(73)98158-5548

E-mail:edezyoleopoldo@gmail.com

Ilisete da Hora de Jesus(73)981526442

E-mail:ilisetedajesussantos@gmail.com

### **COORDENADORES SUPLENTE**

Rosilene Santos de Souza(73)99817-4362

Tatiane Santana dos Santos(73)981802225

Email:ts5750872@gmail.com

## 1. APRESENTAÇÃO

O presente Plano de Ação tem como finalidade fortalecer a implementação da Educação Escolar Quilombola nos municípios do Território de Identidade do Baixo Sul da Bahia, considerando as especificidades históricas, culturais, sociais, políticas e territoriais das comunidades quilombolas. O plano nasce a partir das escutas realizadas nos meses de janeiro e abril com lideranças quilombolas, educadores, coordenadores municipais e representantes das comunidades, evidenciando a necessidade de avançar na construção de políticas educacionais específicas, currículos próprios, formação de professores, acompanhamento pedagógico e fortalecimento da identidade quilombola no espaço escolar.

A proposta está organizada nas **dimensões de Escuta e Mapeamento, Currículo, Formação e Acompanhamento Pedagógico**, compreendendo ações articuladas no âmbito do Conselho Interterritorial de Articulação das Comunidades Quilombola(CIACOQ), o Fórum Permanente de Educação Escolar Quilombola da Bahia(FPEEQ).

O Território de Identidade do Baixo Sul da Bahia é composto por 15 municípios: Valença, Cairu, Camamu, Ituberá, Nilo Peçanha, Igrapiúna, Taperoá, Piraí do Norte, Wenceslau Guimarães, Teolândia, Presidente Tancredo Neves, Gandu, Aratuípe, Ibirapitanga e Jaguaripe, abrangendo uma área aproximada de 7.611,6 km² e reunindo uma população estimada superior a 400 mil habitantes.

No que se refere à territorialidade quilombola, dos 15 municípios que compõem o território, 10 possuem comunidades quilombolas certificadas pela Fundação Cultural Palmares: Camamu, Igrapiúna, Nilo Peçanha, Taperoá, Cairu, Valença, Presidente Tancredo Neves, Teolândia, Wenceslau Guimarães e Ituberá, totalizando atualmente 64 comunidades quilombolas certificadas.

O processo de certificação das comunidades quilombolas ao longo dos anos representa uma importante conquista política e histórica das comunidades tradicionais na luta pelo reconhecimento de seus direitos territoriais, culturais e sociais. A ampliação do número de comunidades certificadas no território evidencia também a necessidade de fortalecimento de políticas públicas específicas, especialmente no campo da Educação Escolar Quilombola, considerando as demandas relacionadas à garantia do acesso, permanência, aprendizagem, valorização da identidade e construção de propostas pedagógicas contextualizadas.

A partir desse cenário, torna-se fundamental realizar processos permanentes de escuta, levantamento de dados e acompanhamento das realidades educacionais das comunidades quilombolas, possibilitando identificar desafios, demandas e potencialidades dos territórios. Dessa forma, essas informações constituem importantes instrumentos para o planejamento de ações, formulação de políticas públicas, construção de currículos específicos, implementação das Diretrizes Municipais de Educação Escolar Quilombola e fortalecimento dos Projetos Políticos Pedagógicos das escolas quilombolas, contribuindo para a consolidação de uma educação antirracista, territorializada e comprometida com os modos de vida, saberes e ancestralidades das comunidades quilombolas do Baixo Sul da Bahia.



## 2. JUSTIFICATIVA

A Educação Escolar Quilombola constitui um direito assegurado pela Constituição Federal de 1988, especialmente nos artigos 205, 206, 210, 215 e no artigo 68 do Ato das Disposições Constitucionais Transitórias (ADCT), que garantem o direito à educação, à valorização da diversidade cultural brasileira e ao reconhecimento dos direitos territoriais das comunidades quilombolas. No âmbito educacional, a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional — LDB nº 9.394/1996 reafirma o respeito à diversidade étnico-racial e cultural, fortalecida pela Lei nº 10.639/2003, que torna obrigatório o ensino da História e Cultura Afro-Brasileira e Africana nas escolas.

Nesse horizonte, as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Escolar Quilombola, instituídas pela Resolução CNE/CEB nº 08/2012, estabelecem que a educação escolar quilombola deve considerar territorialidade, ancestralidade, memória coletiva, oralidade, práticas culturais e os modos próprios de organização das comunidades. Além disso, o Plano Nacional de Educação (Lei nº 13.005/2014) e a Política Nacional de Equidade, Educação para as Relações Étnico-Raciais e Educação Escolar Quilombola (PNEERQ) reforçam a necessidade de implementação de políticas específicas voltadas às populações quilombolas, garantindo acesso, permanência, formação de professores e propostas pedagógicas contextualizadas.

Entretanto, os municípios do território ainda enfrentam desafios relacionados à implementação e construção das Diretrizes Municipais de Educação Escolar Quilombola, especialmente nos municípios de Igrapiúna, Cairu, Wenceslau Guimarães e Teolândia, além da necessidade de elaboração de currículos específicos, fortalecimento dos Projetos Políticos Pedagógicos (PPP), formação continuada, acompanhamento pedagógico, garantia de alimentação escolar adequada, transporte escolar de qualidade e enfrentamento de práticas pedagógicas coloniais e do fechamento de escolas quilombolas. Diante dessas problemáticas, as reuniões do Conselho Territorial de Articulação das Comunidades Quilombolas do Baixo Sul e Litoral Sul (CIACOQ), realizadas nos meses de janeiro e abril, evidenciaram que as principais reivindicações das lideranças quilombolas concentram-se no campo da educação, compreendida como elemento central para o fortalecimento das demais políticas públicas voltadas às comunidades. As escutas realizadas permitiram identificar demandas urgentes e a necessidade de estruturar ações e estratégias capazes de garantir uma educação contextualizada e comprometida com os modos de vida, saberes e identidades quilombolas.

Nesse sentido, o presente plano busca consolidar estratégias de atuação coletiva, fortalecendo a organização política e pedagógica da Educação Escolar Quilombola nos municípios do território do Baixo Sul, contribuindo para a efetivação dos direitos educacionais das comunidades quilombolas e para a valorização de suas territorialidades, ancestralidades e práticas culturais.

### 3. OBJETIVOS:

3.1 OBJETIVO GERAL: Fortalecer a implementação da Educação Escolar Quilombola nos municípios do território por meio de ações de escuta, mapeamento, construção curricular, formação e acompanhamento pedagógico das escolas quilombolas.

#### 3.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Realizar escutas permanentes com lideranças e comunidades quilombolas;
- Construir e atualizar banco de dados das escolas quilombolas;
- Apoiar municípios na construção e implementação de diretrizes municipais;
- Fomentar e apoiar na elaboração de currículos específicos e matrizes curriculares quilombolas;
- Apoiar a reestruturação dos Projetos Políticos Pedagógicos (PPP) específicos;
- Fortalecer a formação inicial e continuada de educadores quilombolas;
- Fomentar, orientar e apoiar na instituição de Fóruns Municipais de Educação Escolar Quilombola;
- Realizar acompanhamento pedagógico das escolas quilombolas;
- Promover ações de valorização da identidade e representatividade quilombola nas escolas.

### 5. METAS

- ☐ Realizar, no mínimo, 06 reuniões de escutas em assembleias durante os dois anos;
- ☐ Consolidar banco de dados atualizado das escolas quilombolas do TBS;
- ☐ Apoiar a construção de Diretrizes Municipais da EEQ nos municípios de Igrapiúna, Teolândia, Cairu e Wenceslau Guimarães;
- ☐ Apoiar os municípios do TBS na elaboração de currículos e matrizes curriculares específicos;
- ☐ Fomentar e Apoiar os municípios do TBS na estruturação de um componente curricular específico da Educação Escolar Quilombola;
- ☐ Apoiar a reestruturação dos PPPs específicos das escolas quilombolas;
- ☐ Fomentar, orientar e apoiar na instituição de Fóruns Municipais de Educação Escolar Quilombola nos municípios do território;
- ☐ Estabelecer parcerias para oferta de curso de graduação em Educação Escolar Quilombola;
- ☐ Realizar visitas pedagógicas periódicas às escolas quilombolas.
- Promover, em articulação com as comunidades quilombolas, Secretarias Municipais de Educação e Conselhos Municipais de Educação, ações de valorização da identidade, memória e ancestralidade quilombola por meio do fomento à alteração da nomenclatura das escolas localizadas nos territórios, priorizando nomes de lideranças, personalidades e referências históricas representativas das comunidades, conforme assegura a legislação vigente sobre participação comunitária na nomeação das instituições escolares.

## BANCO DE DADOS

Um banco de dados é um instrumento de organização e sistematização de informações, criado para reunir, armazenar e facilitar o acesso a dados importantes de forma segura e eficiente. Sua construção permite identificar realidades, acompanhar demandas, subsidiar planejamentos e fortalecer processos de tomada de decisão, especialmente no âmbito das políticas públicas educacionais. Além disso, contribui para o monitoramento das ações desenvolvidas, garantindo maior precisão nas informações e fortalecendo o diálogo entre os diferentes territórios e instituições.

Dessa forma, o banco de dados apresentado no âmbito da Coordenação do Conselho Regional Quilombola e do Fórum Permanente de Educação Escolar Quilombola da Bahia surge como uma importante ferramenta de fortalecimento da atuação dos coordenadores e das políticas voltadas à Educação Escolar Quilombola. O levantamento das informações foi concebido por meio do envio de ofícios às Secretarias Municipais de Educação, solicitando dados referentes à matrícula de 2026 e demais informações educacionais dos territórios quilombolas. Após o preenchimento, os municípios encaminharam o retorno dentro do prazo estabelecido de 10 a 30 dias, contribuindo para a construção de um diagnóstico coletivo capaz de subsidiar ações, planejamentos e estratégias em defesa de uma educação quilombola com qualidade social e respeito às especificidades das comunidades.

### DADOS GERAIS DA EDUCAÇÃO ESCOLAR QUILOMBOLA POR MUNICÍPIOS

| MUNICÍPIO: <b>ITUBERÁ-BA</b><br>SECRETÁRIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO: ELISANGELA DE ASSIS NASCIMENTO<br>COORDENADORA DA MODALIDADE: MARIA DAMIANA DOS SANTOS |                                              |                                                                  |             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------|
| COMUNIDADE                                                                                                                                               | ESCOLA                                       | ETAPA e Modalidades                                              | Nº Estudant |
| INGAZEIRA                                                                                                                                                | EMEF: Altina Ana da Conceição                | Anos Iniciais e Finais Tempo Integral                            | 116         |
| LAGOA SANTA                                                                                                                                              | EMEF: Onésimo Muniz                          | Ed. Infantil e Ensino fundamental anos Iniciais-Multiano         | 53          |
| BREJO GRANDE                                                                                                                                             | EMEF: Pastor Francisco Lopes                 | Ed. Infantil e Ensino fundamental anos Iniciais-Multiano e EJA   | 59          |
| SÃO JOÃO DE SANTA BÁRBARA                                                                                                                                | EMEF: Pro <sup>fa</sup> Vilma de Jesus Costa | Ed. Infantil e Ensino fundamental anos Iniciais-Multietapa e EJA | 46          |
| CÁGADOS                                                                                                                                                  | EMEF: Fernando Mário de Araújo Góes          | Ed. Infantil e Ensino fundamental anos Iniciais- Multietapa      | 27          |

|                                                                                                                                                                                                                                                       |                                           |                                                  |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------|----|
|                                                                                                                                                                                                                                                       |                                           |                                                  |    |
| <b>MUNICÍPIO: CAMAMU-BA</b><br><b>SECRETÁRIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO: Lidiane Luz Rocha</b><br><b>COORDENADORA DA MODALIDADE: LEILA SANTOS</b>                                                                                                          |                                           |                                                  |    |
| <b>ACARAÍ</b>                                                                                                                                                                                                                                         | Escola Profª Arabela Pirajá M. P da Rocha | Fundamentais anos Educação Infantil              | 54 |
|                                                                                                                                                                                                                                                       | Grupo Escolar Emílio Garrastazu Medici    | Fundamental anos iniciais                        | 73 |
| <b>BARROSO</b>                                                                                                                                                                                                                                        | Escolas Reunidas Barroso                  | Ed. Infantil fundamental anos iniciais           | 18 |
| <b>GARCIA</b>                                                                                                                                                                                                                                         | Escola Santos Dumont                      | Ed. Infantil                                     | 30 |
|                                                                                                                                                                                                                                                       | Escola Bahia de Camamu                    | Ed. Infantil fundamental anos iniciais           | 89 |
| <b>JETIMANA</b>                                                                                                                                                                                                                                       | Escola Maria Quitéria                     | Ed. Infantil, Fundamental anos iniciais          | 30 |
|                                                                                                                                                                                                                                                       | Escola Boa Vista                          | Ed. Infantil, Fundamental anos iniciais          | 24 |
| <b>PEDRA RASA</b>                                                                                                                                                                                                                                     | Escola Dr. Agnelo Rocha Lira              | Ed. Infantil, Fundamental anos iniciais          | 55 |
| <b>PIMENTEIRA</b>                                                                                                                                                                                                                                     | Escola Santa Augusta                      | Ed. Infantil, Fundamental anos iniciais          | 43 |
| <b>PORTO DO CAMPO</b>                                                                                                                                                                                                                                 | Escola Tomé de Souza                      | Ed. Infantil, Fundamental anos iniciais          | 20 |
| <b>PRATIGI</b>                                                                                                                                                                                                                                        | Escola Lomanto Junior                     | Ed. Infantil, Fundamental anos iniciais          | 19 |
|                                                                                                                                                                                                                                                       | Escola João Paulo II                      | Ed. Infantil, Fundamental anos iniciais          | 30 |
| <b>RONCO</b>                                                                                                                                                                                                                                          | Escola da Paz                             | Ed. Infantil, Fundamental anos iniciais e finais | 25 |
| <b>TAPUIA</b>                                                                                                                                                                                                                                         | Escola Municipal de Tapuia                | Ed. Infantil, Fundamental anos iniciais          | 71 |
|                                                                                                                                                                                                                                                       | Escola Antônio Nascimento                 | Ed. Infantil, Fundamental anos iniciais          | 52 |
|                                                                                                                                                                                                                                                       | Escola Novo Futuro                        | Ed. Infantil, Fundamental anos iniciais          | 21 |
| <b>MUNICÍPIO: NILO PEÇANHA-BA</b><br><b>SECRETÁRIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO: JOSÉ AUGUSTO C. SANTOS</b><br><b>COORDENADORA DA MODALIDADE: ANTÔNIA MARIA DA CONCEIÇÃO PEDRA</b>                                                                           |                                           |                                                  |    |
| <b>JATIMANE</b>                                                                                                                                                                                                                                       | Escola Nossa Senhora das Graças           | Ed. Infantil, Fundamental anos iniciais          | 42 |
| <b>TORRES</b>                                                                                                                                                                                                                                         | Escola Iolita Maria Rocha Souza           | Fundamental anos iniciais                        | 25 |
|                                                                                                                                                                                                                                                       | Escola Cecília Meireles                   | Ed. Infantil, Fundamental anos iniciais          | 29 |
|                                                                                                                                                                                                                                                       | Escola Jaime Rocha Rosário                | Fundamental anos iniciais                        | 15 |
| <b>MUNICÍPIO: TAPEROÁ-BA</b><br><b>SECRETÁRIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO: CLAUDETE DA SILVA LISBOA MARTINS</b><br><b>E-mail:educa.sec2021@hotmail.com Tel:(75)99989-7426</b><br><b>COORDENADOR DA MODALIDADE: RAFAEL CONCEIÇÃO DOS SANTOS(73)999298376</b> |                                           |                                                  |    |
| <b>GRACIOSA</b>                                                                                                                                                                                                                                       | Creche Oscar Bulcão                       | Creche                                           | 23 |

|                     |                                |                                         |    |
|---------------------|--------------------------------|-----------------------------------------|----|
|                     | EMEF: São Salvador             | Ed. Infantil, Fundamental anos iniciais | 24 |
| <b>LAMEGO</b>       | EMEF: São Vicente de Itaparica | Ed. Infantil, Fundamental anos iniciais | 38 |
| <b>PEDRA BRANCA</b> | EMEF: Pedra Branca             | Ed. Infantil, Fundamental anos iniciais | 16 |
| <b>MIGUEL CHICO</b> | EMEF: Miguel Arcanjo           | Ed. Infantil, Fundamental anos iniciais | 09 |

**MUNICÍPIO: CAIRÚ-BA**

**SECRETÁRIO MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO: ODILON GUIMARÃES ROCHA SPOSITO PAIVA**

**E-mail:** [seduc@cairu.ba.gov.br](mailto:seduc@cairu.ba.gov.br) [Odilon.seduc@gmail.com](mailto:Odilon.seduc@gmail.com) **Tel: (71)99684-2039**

**COORDENADORA DA MODALIDADE: IARA GONÇALVES DOS ANJOS**

**E-mail: [iaraganjos@hotmail.com](mailto:iaraganjos@hotmail.com) Tel:(75)99982-3650**

|                              |                                                             |                                                              |            |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------------|
| <b>GARAPUÁ E BATATEIRA</b>   | Escola José Gomes Aragão                                    | Fundamental e EJA                                            | 214        |
|                              | Creche Dirce de Souza                                       | Ed. Infantil e Creche                                        | 86         |
| <b>MORERÉ-BOIPEBA</b>        | Escola Estela Pacheco                                       | Ed. Infantil, Fundamental anos iniciais.Multiano             | 81         |
| <b>MONTE ALEGRE(BOIPEBA)</b> | Escola Santo Antônio                                        | Ed. Infantil, Ensino Fundamental anos iniciais               | 22         |
| <b>VELHA BOIPEBA</b>         | Colégio Municipal Hildécio Antônio Meireles                 | Ed. Infantil, Fundamental anos iniciais, finais e EJA        | 424        |
|                              | Euflordísia Coutinho Gomes                                  | Ed. Infantil                                                 | 151        |
|                              | Princesa Isabel                                             | Ed. Infantil                                                 | 152        |
| <b>GALEÃO</b>                | Colégio Municipal Professor Humberto Carlos Barbosa Ribeiro | Ensino Fundamental anos iniciais, finais e EJA               | 215        |
|                              | Escola Professora Creuza Ferreira                           | Ed. Infantil                                                 | 74         |
| <b>TORRINHAS</b>             | Escola Angelina Pacheco                                     | Ed. Infantil, Ensino Fundamental anos iniciais, finais e EJA | 116        |
|                              | Escola Esperidiana Moura                                    | Ensino Fundamental anos iniciais-multisserie                 | 20         |
| <b>CAIRU SEDE</b>            | Escola Navarro de Brito                                     | Ensino Fundamental anos iniciais-multisserie                 | 115        |
|                              | Colégio Abdon Abdala Ché                                    | Ensino Fundamental anos finais                               | 122        |
|                              | Creche Frei Lambert Kranz                                   | Ed. Infantil                                                 | 140        |
|                              | Escola Antonio Carlos Magalhães                             | Ensino Fundamental anos iniciais                             | 124        |
| <b>GAMBOA</b>                | Colégio Municipal Hidécio Antônio Meireles                  | Ensino Fundamental anos iniciais e finais e EJA              | <b>759</b> |
|                              | Creche Estácio Coutinho                                     | Ed. Infantil                                                 | <b>200</b> |
|                              | Frederico Ferreira da Luz                                   | Ed. Infantil                                                 | <b>104</b> |

**MUNICÍPIO: VALENÇA-BA**

**SECRETÁRIO MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO: GERSON FERNANDES GUIMARÃES FILHO**

**E-mail:** [educação@valenca.ba.gov.br](mailto:educação@valenca.ba.gov.br) **Tel:(75)3641-8632 e (75)3641-863**

**COORDENADORA DA MODALIDADE: Marineide dos Santos Ramos Tel:(75)988849-7755**

|                  |                                |                                            |    |
|------------------|--------------------------------|--------------------------------------------|----|
| <b>JIQUIRIÇA</b> | Esc. M. Q. Barão do Rio Branco | Ensino fundamental anos Iniciais- Multiano | 28 |
|                  | Esc. M.Q Chico Mendes          | Ensino fundamental anos Iniciais- Multiano | 23 |

|                                |                                                       |                                                  |       |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------|
|                                | Esc. M.Q. Dr. Rodolfo Isauro Dantas                   | Creche                                           | 14    |
|                                | Esc. M.Q. Hilton Couceiros de Matos                   | Ensino fundamental anos Iniciais                 | 21    |
|                                | Esc. M.Q. Natan Couceiros de Matos                    | Fundamental anos Iniciais                        | 27    |
|                                | Esc. M.Q. Porfírio Felisminio dos Santos              | Ensino fundamental anos Iniciais- Multiano       | 29    |
|                                | Esc. M.Q. Secundino de Brito                          | Ensino fundamental anos Iniciais- Multiano       | 16    |
|                                | Esc. M.Q. Tancredo de Almeida Neves                   | Ensino fundamental anos Iniciais- Multiano       | 32    |
| <b>JIQUIRIÇA VILA VELHA</b>    | Esc. M.Q. Pedro Sarmiento                             | Ensino fundamental anos Iniciais- Multiano e EJA | 19+12 |
| <b>JIQUIRIÇA BERNARDO LAPA</b> | Esc. M.Q. de Jiquiriça                                | Ensino fundamental anos finais e EJA 19+12       | 82+27 |
| <b>MARICOABO</b>               | Esc. M.Q. Ataliba Pereira Lacerda                     | Ensino fundamental anos Iniciais- Multiano       | 17    |
|                                | Esc. M.Q. Bandeirante                                 | Ensino fundamental anos Iniciais- Multiano       | 41    |
|                                | Esc. M.Q. José Albertino                              | Ensino fundamental anos Iniciais- Multiano       | 04    |
|                                | Esc. M.Q. Maria Onofre                                | Ensino fundamental anos Iniciais- Multiano       | 18    |
|                                | Esc. M.Q. Manoel Marques de Magalhães                 | Ensino fundamental anos finais e EJA             | 85+13 |
| <b>MARICOABO ARUEIRA</b>       | Esc. M.Q. Cosme e Damião                              | Ensino fundamental anos Iniciais- Multiano       | 38    |
| <b>OROBÓ-CANDIMBÁ</b>          | Esc. M. Nilton Libertador                             | Ensino fundamental anos Iniciais- Multiano       | 35    |
| <b>OROBÓ</b>                   | Esc. Ivone Chaves                                     | Ensino fundamental anos Iniciais- Multiano       | 21    |
|                                | Esc. M. Manoel Cosme                                  | Ensino fundamental anos finais                   | 26    |
| <b>OROBÓ RIO VERMELHO</b>      | Esc. Marechal Deodoro da Fonseca                      | Ensino fundamental anos Iniciais- Multiano       | 38    |
| <b>JEQUIRIÇÁ</b>               | Colégio Estadual Quilombola Bernardo Bispo dos Santos | Ensino Médio Tempo Integral                      | 60    |

**MUNICÍPIO: IGRAPUANA-BA**

**SECRETÁRIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO: EDUARDO JOSÉ MENDES ALVES**

**E-mail:eduardom1987@yahoo.com Tel:(73)98227-6931**

**COORDENADORA DA MODALIDADE:**

|                   |                         |                                                                |     |
|-------------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------|-----|
| <b>ÂMBAR</b>      | Escola Barão de Loreto  | Ed. Infantil e Ensino fundamental anos Iniciais- Multietapa    | 05  |
| <b>LARANJEIRA</b> | Escola Idalina de Jesus | Ed. Infantil e Ensino fundamental anos Iniciais e finais e EJA | 238 |
| <b>VARGIDO</b>    | Escola Vargido          | Ed. Infantil e Ensino fundamental anos Iniciais- Multiano      | 31  |

**MUNICÍPIO: -BA PRESIDENTE TANCREDO NEVES**

**SECRETÁRIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO: Edilene Santos e-mail edilene.santos1@gmail.com**

| COORDENADORA DA MODALIDADE:                                                                                                                                                                                                |                                        |                                                                |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------|
| ALTO ALEGRE                                                                                                                                                                                                                | Escola municipal Alto Alegre           | Ed. Infantil e Ensino fundamental anos Iniciais-Multiano       | 13         |
| PAU DA LETRA                                                                                                                                                                                                               | Escola Municipal Monte Sinai           | Ed. Infantil e Ensino fundamental anos Iniciais-Multiano       | 33         |
|                                                                                                                                                                                                                            |                                        | Educação de jovens e Adultos                                   | 19         |
| MUNICÍPIO: <b>TEOLÂNDIA-BA</b><br>E-mail:seceducteolandia11@gmail.com Tel:(73)981784513<br>SECRETÁRIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO: Maria José dos Santos<br>COORDENADORA DA MODALIDADE: Edézio Vidal Vilas Boas Tel(73)981585548 |                                        |                                                                |            |
| PARAÍSO                                                                                                                                                                                                                    | Escola Fabião Francisco Alves          | Ed. Infantil e Ensino fundamental anos Iniciais-Multiano       | 27         |
| BOQUEIRÃO                                                                                                                                                                                                                  | Escola João Batista                    | Ed. Infantil e Ensino fundamental anos Iniciais-Multiano e EJA | 17         |
|                                                                                                                                                                                                                            | Escola Dois de Julho                   | Ed. Infantil e Ensino fundamental anos Iniciais-Multiano e EJA | 13         |
| MUNICÍPIO: WENCESLAU GUIMARAES-BA CONTATO:73999250415,<br>email: bytacampowg2025@gmail.com<br>SECRETÁRIA MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO: Ana Clélia Lima Leal Gomes<br>COORDENADORA DA MODALIDADE: Antonio de Jesus Dias            |                                        |                                                                |            |
| Nova Esperança                                                                                                                                                                                                             | Escola M Quilombola C da Boa Esperança | Ed. Infantil e Ensino fundamental                              | 188 alunos |
| Rio Preto                                                                                                                                                                                                                  | Escola Municipal Quilombola Rio Preto  | Ed. Infantil e Ensino fundamental anos Iniciais, finais e EJA  | 266 alunos |
| Sarilândia                                                                                                                                                                                                                 | Escola Municipal Filomena D Ferraz     | Ed. Infantil e Ensino fundamental multi                        | 35 alunos  |
| Mucugê                                                                                                                                                                                                                     | Escola Municipal Muguê                 | Ed. Infantil e Ensino fundamental, multi                       | 04 alunos  |
| Flores                                                                                                                                                                                                                     | Escola Municipal Presidente Médici     | Ed. Infantil e Ensino fundamental, multi                       | 24 alunos  |
| Cachoeira Lisa                                                                                                                                                                                                             | Escola Municipal Bandeira da Paz       | Ed. Infantil e Ensino fundamental, multi                       | 25 alunos  |

### **CRONOGRAMA, AÇÕES, ESTRATÉGIAS E METAS**

| <b>DIMEN<br/>SÃO</b> | <b>AÇÃO</b> | <b>ESTRATÉGIAS</b> | <b>TEMPO RESPONSÁVEL</b> |
|----------------------|-------------|--------------------|--------------------------|
|----------------------|-------------|--------------------|--------------------------|

|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. ES<br/>CU<br/>TA,<br/>DI<br/>AG<br/>NÓ<br/>STI<br/>CO<br/>E<br/>PL<br/>AN<br/>EJ<br/>AM<br/>EN<br/>TO</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar reuniões de escuta com lideranças quilombolas;</li> <li>• Levantamento de dados Educacionais nos municípios;</li> <li>• Construção de banco de dados com informações educacionais quilombolas;</li> <li>• Sistematização das informações levantadas;</li> <li>• Atualizar periodicamente os dados educacionais;</li> <li>• Planejamento das metas, ações e estratégias;</li> <li>• Apresentação do plano às lideranças;</li> <li>• Instituir Fóruns Municipais de Educação Escolar Quilombola</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promover encontros territoriais para levantamento das demandas educacionais das comunidades;</li> <li>• Solicitar informações às Secretarias Municipais via ofício contendo quantitativo de escolas, localização, número de estudantes, existência de diretrizes, currículo e PPP específico;</li> <li>• Criar instrumento de monitoramento anual;</li> <li>• Mobilizar municípios, lideranças e Secretarias Municipais para criação dos fóruns municipal da EEQ.</li> </ul>                                                                            | <p>-Janeiro a abril de 2016 na Assembleia do CIACOQ.</p> <p>-Coordenação territorial do Eixo Educação e do Fórum quilombola.</p> <p>Abril e Maio de 2026</p> <p>-Maio de 2026(Coordenadores territorial).</p> <p>Maio de 2026 a dezembro de 2027</p> |
| <b>2.C<br/>UR<br/>RÍ<br/>CU<br/>LO</b>                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Apoiar os municípios para a elaboração de PPPs, matriz e currículos específicos quilombolas;</li> <li>• Fomentar mudança do nome das escolas sem representatividade;</li> <li>• Apoiar implementação e construção de Diretrizes Municipais da EEQ;</li> <li>• Apoiar na implementação da Lei 10.639/03</li> </ul>                                                                                                                                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar encontros pedagógicos e grupos de trabalho com educadores e lideranças;</li> <li>• Considerar territorialidade, ancestralidade, oralidade, cultura, identidade e práticas comunitárias nos currículos, PPPs e Diretrizes;</li> <li>• Dialogar com lideranças quilombolas e Conselhos Municipais da Educação sobre valorização de personalidades negras locais nos nomes das escolas quilombolas;</li> <li>• Priorizar os municípios de Igrapiúna, Teolândia, Cairu e Wenceslau Guimarães para construção das Diretrizes municipais.</li> </ul> | <p>2026</p> <p>Permanente</p>                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>3. FO<br/>RM<br/>AÇ<br/>ÃO</b>                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fomentar curso de graduação em Educação Escolar Quilombola;</li> <li>• Apoiar municípios nas orientações sobre a construção de Diretrizes Municipais da EEQ;</li> <li>• Fortalecer formação de lideranças e coordenadores.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Buscar parcerias com universidades, movimentos sociais e instituições formadoras;</li> <li>• Promover encontros territoriais sobre currículo, diretrizes e práticas pedagógicas quilombolas;</li> <li>• Promover seminários e rodas de diálogo;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>2026–2027</p> <p>Semestralmente</p> <p>Permanente</p>                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| <p>3<br/>4 .<br/><b>Acom<br/>panh<br/>amen<br/>to<br/>Peda<br/>gógic<br/>o</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Elaborar cronograma de visitas pedagógicas;</li> <li>Construir ficha de acompanhamento pedagógico</li> <li>Visitas técnicas às escolas e municípios;</li> <li>Monitorar implementação dos PPPs e currículos e diretrizes específicos;</li> <li>Elaborar relatórios pedagógicos</li> <li>Intercâmbio de experiências;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Construir agenda coletiva com lideranças e agente territorial da PNEERQ;</li> <li>Criar instrumento específico para monitoramento da política da EEQ;</li> <li>Realização de visitas semanal;(escolas ou Secretarias);</li> <li>Acompanhar práticas pedagógicas, estrutura e implementação das políticas;</li> <li>Sistematizar informações e encaminhamentos das visitas;</li> </ul> | <p>Contínuo 2026–2027</p> <p>Contínuo</p> <p>Contínuo</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|

#### PARCERIAS

- Secretarias Municipais e Estadual de Educação;
- Conselhos Municipais de Educação;
- NTE 06;
- PNEERQ;
- Universidades Públicas;
- ~~Movimentos Quilombolas;~~

Sugestões de nomes para o componente curricular específico

- Territorialidade e Identidade Quilombola
- Saberes e Vivências Quilombolas
- Memória, Cultura e Ancestralidade Quilombola
- Vivências Comunitárias Quilombolas
- ~~Educação, Território e Ancestralidade~~

#### Orientações para Re estruturação de Projeto Político Pedagógico Específico

- Garantir participação efetiva das lideranças, anciãos, estudantes e comunidade;
- Valorizar saberes tradicionais, memória oral e ancestralidade;
- Inserir práticas culturais, religiosas, agrícolas e comunitárias do território;
- Considerar calendário cultural e territorial das comunidades;
- Trabalhar educação antirracista e valorização da identidade quilombola;
- Relacionar currículo às práticas de vida, trabalho, território e resistência;
- Garantir interdisciplinaridade e contextualização territorial;
- Inserir metas específicas para permanência e aprendizagem dos estudantes quilombolas.

**Representatividade Importa: Escolas Quilombolas e a Valorização na nomeação escolar**

A ação de fomentar, junto às comunidades quilombolas, a alteração da nomenclatura das escolas localizadas nos territórios quilombolas constitui uma importante estratégia de valorização da identidade, memória, ancestralidade e pertencimento comunitário. Historicamente, muitas escolas quilombolas receberam nomes que não dialogam com a história, cultura e referências das comunidades, reproduzindo, em muitos casos, processos de invisibilização das identidades negras e quilombolas no espaço escolar.

Nesse contexto, a Lei nº 15.215/2025 representa um importante avanço no campo das políticas de reconhecimento e reparação histórica, ao garantir que escolas públicas localizadas em territórios indígenas, quilombolas e rurais possam alterar suas denominações para refletir a cultura, a memória e as referências dos próprios territórios. A legislação assegura a participação das comunidades na escolha dos nomes das instituições escolares, possibilitando homenagear lideranças quilombolas, mestres da cultura popular, griôs, mulheres negras, ancestrais e personalidades importantes para a trajetória histórica das comunidades.

A mudança da nomenclatura das escolas ultrapassa uma dimensão meramente administrativa, constituindo-se como ação pedagógica, política e simbólica de fortalecimento da identidade quilombola e da educação antirracista. Ao reconhecer nomes que representam a luta, resistência e ancestralidade das comunidades, a escola passa a afirmar o território como espaço de pertencimento, memória coletiva e valorização cultural, contribuindo para o fortalecimento da autoestima dos estudantes e para o reconhecimento dos saberes tradicionais no ambiente escolar.

Além disso, essa ação dialoga diretamente com as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Escolar Quilombola (Resolução CNE/CEB nº 08/2012), que orientam a construção de práticas pedagógicas fundamentadas na territorialidade, ancestralidade, oralidade e valorização das identidades quilombolas. Dessa forma, o processo de revisão e alteração dos nomes das escolas deve ocorrer de maneira coletiva, democrática e participativa, envolvendo lideranças, estudantes, educadores, anciãos e toda a comunidade escolar, fortalecendo os vínculos entre escola, território e comunidade.

## **PROCEDIMENTOS NECESSÁRIOS PARA MUDANÇA DO NOME DE ESCOLAS QUILOMBOLAS POR SOLICITAÇÃO DAS LIDERANÇAS**

A mudança do nome das escolas quilombolas deve ocorrer de forma democrática, participativa e fundamentada na legislação vigente, especialmente na Lei nº 15.215/2025, que garante às comunidades indígenas, quilombolas e rurais o direito de participar da escolha e alteração das denominações das instituições escolares localizadas em seus territórios, considerando os seguintes passos:

### **1. Realização de Escuta Comunitária**

Promover reuniões, assembleias ou rodas de diálogo com:

- lideranças quilombolas;
- associação comunitária;
- estudantes;

- famílias;
- professores;
- equipe gestora;
- comunidade escolar.

Nesse momento, a comunidade apresenta as justificativas para a mudança do nome e discute sugestões de novas denominações que representem a história, ancestralidade, memória e identidade do território.

## **2. Registro em Ata**

A decisão da comunidade deve ser registrada em ata contendo:

- data e local da reunião;
- participantes presentes;
- justificativa da solicitação;
- nome atual da escola;
- proposta do novo nome;
- aprovação da comunidade.

Dessa forma, a ata deve ser assinada pelas lideranças e participantes presentes.

## **3. Elaboração de Documento Oficial**

Produzir um ofício ou requerimento encaminhado à:

- Secretaria Municipal de Educação;
- Conselho Municipal de Educação;
- Prefeitura Municipal;
- Câmara de Vereadores (se necessário).

O documento deve conter:

- justificativa histórica, cultural e pedagógica;
- fundamentação legal;
- ata da reunião comunitária;
- abaixo-assinado (opcional);
- breve histórico da personalidade ou referência escolhida.

## **4. Fundamentação Legal**

A solicitação pode ser fundamentada com base:

- Constituição Federal de 1988;
- Artigo 68 do ADCT;
- Lei nº 9.394/1996 (LDB);
- Lei nº 10.639/2003;
- Resolução CNE/CEB nº 08/2012;
- Lei nº 15.215/2025;
- Diretrizes Municipais de Educação Escolar Quilombola (quando houver).

## **5. Análise pelos Órgãos Competentes**

A proposta deve ser analisada pela:

- Secretaria Municipal de Educação;
- Conselho Municipal de Educação;
- Procuradoria Jurídica do Município;
- Câmara Municipal (casos que exigem lei municipal).

## **6. Aprovação Legal**

A alteração poderá ocorrer por:

- decreto municipal;
- resolução do Conselho Municipal;
- projeto de lei aprovado pela Câmara Municipal.

Isso dependerá da legislação do município e da forma como a escola foi oficialmente denominada.

## **7. Atualização dos Registros Oficiais**

Após aprovação:

- atualizar Censo Escolar;
- documentos da escola;
- PPP;
- regimento escolar;
- placas e materiais institucionais;
- sistemas administrativos.

## **8. Ato Público de Oficialização**

Recomenda-se realizar:

- cerimônia comunitária;
- ato cultural;
- inauguração simbólica;
- atividades pedagógicas sobre memória e identidade quilombola.

Esse momento fortalece o pertencimento comunitário e valoriza a história do território.

## **Importância do Processo**

A mudança do nome das escolas quilombolas não representa apenas uma alteração administrativa, mas um processo de reparação histórica, valorização da identidade negra e fortalecimento da Educação Escolar Quilombola. Nomear escolas com referências que dialoguem com a memória, ancestralidade e luta das comunidades contribui para o fortalecimento da autoestima dos estudantes, da identidade territorial e da construção de uma educação antirracista e contextualizada.

## **REFERÊNCIAS**

BRASIL. Constituição da República Federativa do Brasil de 1988. Brasília, DF: Presidência da República, 1988.

BRASIL. Ato das Disposições Constitucionais Transitórias (ADCT). Artigo 68. Brasília, DF: Presidência da República, 1988.

BRASIL. Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB). Brasília, DF: Presidência da República, 1996.

BRASIL. Lei nº 10.639, de 9 de janeiro de 2003. Altera a Lei nº 9.394/1996 para incluir no currículo oficial da Rede de Ensino a obrigatoriedade da temática “História e Cultura Afro-Brasileira”. Brasília, DF: Presidência da República, 2003.

BRASIL. Conselho Nacional de Educação. Resolução CNE/CEB nº 08, de 20 de novembro de 2012. Define as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Escolar Quilombola na Educação Básica. Brasília, DF: MEC/CNE, 2012.

BRASIL. Lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014. Aprova o Plano Nacional de Educação (PNE) e dá outras providências. Brasília, DF: Presidência da República, 2014.

BRASIL. Ministério da Educação. Política Nacional de Equidade, Educação para as Relações Étnico-Raciais e Educação Escolar Quilombola (PNEERQ). Brasília, DF: MEC, 2023.

BRASIL. Decreto nº 4.887, de 20 de novembro de 2003. Regulamenta o procedimento para identificação, reconhecimento, delimitação, demarcação e titulação das terras ocupadas por remanescentes das comunidades dos quilombos. Brasília, DF: Presidência da República, 2003.

BAHIA. Conselho Estadual de Educação da Bahia. Resolução CEE/BA nº 68/2023. Dispõe sobre a Educação Escolar Quilombola no Sistema Estadual de Ensino da Bahia. Salvador: CEE/BA, 2023.

BAHIA. Secretaria da Educação do Estado da Bahia. Documento Curricular Referencial da Bahia (DCRB). Salvador: SEC/BA, 2019.

MUNANGA, Kabengele. Rediscutindo a mestiçagem no Brasil: identidade nacional versus identidade negra. 5. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2019.

GOMES, Nilma Lino. O movimento negro educador: saberes construídos nas lutas por emancipação. Petrópolis: Vozes, 2017.